

**Учебный план**  
**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного**  
**округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова**  
**Ивана Захаровича», реализующей основные общеобразовательные программы**  
**основного общего образования, на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году в пилотном режиме);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 1337 от 18.07.2017 года «Об утверждении плана мероприятий(дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 1145 от 19.07.2016 года «Об утверждении дорожной карты по

развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

- Устав казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»;

- Основной образовательной программы основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»,

- 1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», *приказ № 21-О от 06.04.2016г.* и реализуется в *VII-IX классах.*

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в VII-VIII классах организован в условиях **пятидневной**, в IX классах – **шестидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом № 176-О от 21.07.2017 казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность учебного года в 7-х-9х классах – 35 недель, каникулы – 32 дня с учетом праздничных дней.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных элективных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для использования при реализации образовательной программы в соответствии с приказом 175-О от 31.07.2017 года от 21.07.2017 казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 7-9-х классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», утвержденным приказом от 01.09.2017 года № 191-О.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.10. Реализация учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя

Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Обязательная часть** учебного плана 7-9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, *изменений в этой части учебного плана* казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» нет.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» программа по технологии строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 7-9-х классах введено по 1ч. предмета «Физическая культура», с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированию

установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- в 7 классе, 9-х классах по 1ч. предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- в 8-9-х классах введено по 1 ч. предмета «Геометрия» с целью развития предметных и общепредметных компетенций, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 9-х классах введены элективные курсы с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также:

- 1) по русскому языку, с целью наиболее полного овладения всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения;
- 2) по географии, с целью формирования общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыта эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека;
- 3) по обществознанию, с целью формирования мышления, обеспечивающего понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическим явлениями, их влияния на качество жизни человека, развития социально-правовой культуры.

### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области		Учебные Предметы Классы	Количество часов в год					Всего
			7	8А	8Б	9А	9Б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		140	105	105	105	105	560
	Литература		70	70	70	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-	-
	Родная литература		-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык /английский/		105	105	105	105	105	525
	Иностранный язык /немецкий/		105	105	-	-	-	210

Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	105	105	105	105	105	525
	Геометрия	70	70	70	70	70	350
	Информатика	35	35	35	35	35	175
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	70	350
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	70	70	70	70	70	350
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	70	70	70	70	70	350
	Химия		70	70	70	70	280
	Биология	35	70	70	70	70	315
Искусство	Музыка	35	35	35	-	-	105
	Изобразительное искусство	35	-	-	-	-	35
Технология	Технология /преимущественно/мальчики/	70	35	35	-	-	140
	Технология /преимущественно/девочки /	70	35	35	-	-	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		35	35			70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
<b>Итого</b>		1050	1085	1085	980	980	<b>5180</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы безопасности жизнедеятельности		35			35	35	105
<i>Геометрия</i>			35	35	35	35	140
<i>Элективный курс по русскому языку</i>					35	35	70
<i>Элективный курс по географии</i>					35	35	70
<i>Элективный курс по обществознанию</i>					35	35	70
<b>Итого</b>		35	35	35	175	175	455
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		1085	1120	1120	1155	1155	5635

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		7	8А	8Б	9А	9Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Литература	2	2	2	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык /английский/	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык /немецкий/	3	3	-	-	-	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	3	3	12
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	12
	Химия	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология /преимущественно/мальчики/	2	1	1			4
	Технология /преимущественно/девочки /	2	1	1			4

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1			2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>154</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1			1	1	3
<i>Геометрия</i>			1	1	1	1	4
<i>Элективный курс по русскому языку</i>					1	1	2
<i>Элективный курс по географии</i>					1	1	2
<i>Элективный курс по обществознанию</i>					1	1	2
<i>Итого</i>		1	1	1	5	5	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>167</b>

#### 4. Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича».

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

*Задачи:-* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

*Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:*

	Количество часов в год по классам (годам обучения)			Всего
	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1015	1050	945	3010
Часть, формируемая участниками	70	70		140



образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			210	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>1085</b>	<b>1120</b>		<b>2205</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1155</b>	<b>1155</b>
Внеурочная деятельность	350	350	350	1050

4.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

### 4.3. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов					Всего
	7	8А	8Б	9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	70	350
Духовно-нравственное	70	70	70	70	70	350
Социальное	70	70	70	70	70	350
Общекультурное	70	70	70	70	70	350
Общеинтеллектуальное	70	70	70	70	70	350
Итого	350	350	350	350	350	1750

### Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов					
			7	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Ежедневная утренняя гимнастика; •Работа спортивных секций; • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; • Проведение бесед по охране здоровья; дней здоровья; • Применение на уроках игровых моментов, физминуток. • Участие в спортивных соревнованиях.	2	2	2	2	2	
Духовно-нравственное	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; · Участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях; · Встречи с ветеранами ВОВ и труда, тружениками тыла, «Уроки мужества»; · Выставки рисунков. · Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа. · Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов. · Конкурсы рисунков. · Фестивали патриотической песни. · Проведение конкурсов «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и рыцарского турнира.	2	2	2	2	2	
Социальное	Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	•Организация самообслуживания; • Проведение субботников; • Работа на пришкольном участке. •Акция «Поможем детям сиротам».	2	2	2	2	2	

Общекультурное	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;</li> <li>• Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.</li> </ul>	2	2	2	2	2	
Общеинтеллектуальное	Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные недели;</li> <li>• Библиотечные уроки;</li> <li>• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.</li> <li>• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.</li> <li>• Разработка различных проектов.</li> </ul>	2	2	2	2	2	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**Занятия внеурочной деятельности /на выбор обучающихся/**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование	класс/возраст
1	Духовно-нравственное	Программа «Социокультурные истоки»	7-9
2		«Москва златоглавая» (проект реальных и виртуальных путешествий)	7
3		«Люблю тебя, Петра творенье»	8А
4		«Российский Кавказ»	8Б
5		«Господин Великий Новгород»	9А
6		«Крым – земля русская»	9Б
7		«Хор»	7-9
8		«Хореография»	7-9
9		«Народные танцы»	7-9
10	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	7-9
11		«Атлет»	7-9
12		«Огневая стратегия»	7-9
13		«Занятия по лечебной физкультуре»	7-9
14		«Футбол»	7-9
15		«Волейбол»	7-9
16		«Мини-футбол»	7-9
17		«Полиатлон»	7-9
18		«Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера»	7-9
19		«Бодрое утро»	7-9
20		«Строевая подготовка»	7-9
21		«Закаливание»	7-9
22		«Подготовка к олимпиаде по	7-9

		физической культуре»		
23		«Военно-прикладной спорт»	7-9	
24	Общеинтеллектуальное	«Научное общество учащихся»	7-9	
25		«Математический клуб»	8	
26		«Трудные вопросы ОГЭ по математике»	9	
27		«Методы решения физических задач»	8-9	
28		«Химическая мозаика»	9	
29		Вспомогательные исторические дисциплины	8	
30		Кино-клуб «Загадки истории»	9	
31		«Техническое творчество» /черчение/	7-9	
32		Занимательный английский	7	
33		В мире немецкого	8	
34		Клуб любителей английского языка	8	
35		Клуб «Борода»	7-9	
36		«Родные просторы»	7-9	
37		Общекультурное	«Ученическое самоуправление»	7-9
38			«Чудеса из бумаги»	7-9
39			ИЗО и художественный труд	7-8
40	«Лоскуток»		7-8	
41	«Выжигание по дереву»		7-8	
42	Английский для туристов		9	
43	Путешествуя по Германии		7-8	
44	«Шахматы»		7-9	
45	«Мажоретки»			
46	«Карабинеры»			
47	Социальное	«Мир профессий»	8	
48		«Экологическая безопасность человека»	9	
49		«Психология человека»	9	
50		«Домоводство»	7-9	
51		«Юный турист краевед»	7-9	
52		«Безопасное колесо»	7-9	